

**Нетрішинський професійний ліцей  
Кабінет української мови та літератури**

# **Дистанційне навчання**

**Підготувала: викладач української мови  
*Васильчук Тетяна Володимирівна***

**Нетішин - 2020**

**Синтаксична норма**  
**II варіант**

**1. Лексичну помилку допущено в рядку**

- А автобус на замовлення
- Б бувший директор
- В вимкнути електрику
- Г образив мимоволі

**2. Правильно поєднано іменник із числівником у рядку**

- А півтори центнера
- Б два з половиною року
- В одна десята кілометрів
- Г кількадесят учасників
- Д двадцять чотири відсотка

**3. Граматичну помилку допущено в рядку**

- А найвідоміші скульптури
- Б більш цікавіший сюжет
- В тонший від паперу
- Г найменш привабливі ціни
- Д зрозуміліше пояснення

**4. Помилково вжито слово в рядку**

- А винайняв квартиру в центрі
- Б запросив до вітальні
- В розповів про відрядження
- Г приїхав вісім років назад

**5. Літеру у на місці всіх пропусків треба писати в рядку**

- А ..війшли до хати, переконана ... цьому
- Б... свободу віримо, прочитала ... афіші
- В зайшла ... ранці, пішли ... світлицю
- Г була ... Сваляві, дивився ... віконечко
- Д приходила ... формі, квіти ... руках

**6. Граматичний зв'язок між підметом і присудком порушено в реченні**

- А Більшість учасників конференції прибули пізніше.
- Б Василь з Іваном рано-вранці поїхали на косовицю.
- В На галявині росло дванадцять молодих берізок.
- Г ООН ухвалила важливе рішення щодо миротворчого контингенту.

**7. Прочитайте речення.**

Найбільш ... об'єктами фінансування є ті, що мають значно ..., порівняно з іншими, ефективність і ... у своїй галузі енерговитрати.

**Правильним є варіант заповнення пропусків**

- А привабливими, вищу, найнижчі
- Б привабливішими, вищу, найнижчі
- В привабливими, найвищу, найнижчі
- Г найпривабливішими, вищу, нижчі
- Д привабливішими, вищу, нижчі

**8. Редагування потребує одна із синонімічних сполук у рядку**

- А згадати між іншим/принагідно згадати
- Б упродовж місяця/на протязі місяця
- В дотепер не з'ясовано/досі не з'ясовано

Г насамперед знати/передусім знати  
Д знайти без зволікань/знайти негайно

**9. Укажіть рядок, що містить неповне речення.**

- А Не святі горшки ліплять. (Нар. творч.)  
Б Красна пташка своїм пір'ям, а людина — знанням. (Нар. творч.)  
В Зимовий сад... (В. Сосюра)  
Г Добре господині, коли повно в скрині. (Нар. творч.)

**10. Установіть відповідність між односкладними простими реченнями і їх типами.**

- 1 безособове  
2 неозначено-особове  
3 узагальнено-особове  
4 означено-особове  
Б Настав сірий, морозний ранок. (О. Довженко)  
В Шануй батька свого і матір свою. (З Біблії)  
Г Хати хитало течією. (О. Довженко)  
Д Ударили у дзвін, народу сповістивши перемогу. (Л. Забашта)

**11. Утворіть словосполучення, знявши дужки.**

Зрадити (подруга), нехтувати (поради), вибачте (я), хворий (запалення легенів).

**12. Утворіть і запишіть речення.**

- Мама з двомісячною сестричкою (пішла, пішли) до лікаря.  
Більшість моїх однокласників (готується, готуються) до ЗНО.  
Музей-садиба (заснований, заснована) у кінці XIX ст..  
Батько І.Франка був (коваль, ковалем)

**Синтаксична норма  
I варіант**

**1. Граматичних помилок немає в реченні**

- А За молоденьким гаєм ріс більш старезний ліс.  
Б Шлях через поле видався їм найбільш коротшим.  
В Для гостей чемпіонату приготували найкращі місця.  
Г Цього разу відпочинок здався більш гарнішим.  
Д Наступного року очікують холоднуватішого літа.

**2. Прочитайте речення.**

- Фігуристка, [...] хворобу, блискуче виконала складний стрибок.  
Замість пропуску можуть стояти всі слова, ОКРІМ  
А незважаючи на    Б не дивлячись на    В забувши про  
Г подолавши    Д попри

**3. Граматично правильне закінчення речення «Приїхавши до Криму,...»**

- А мене відразу захопив п'янкий аромат олеандрів.  
Б перед вами раптово розпросториться лазурове море.  
В дітлахи швидко засмагли під лагідним сонцем.  
Г згадуються неперевершені поезії Адама Міцкевича.  
Д усіх відпочивальників гостинно зустрічає Сімферополь.

**4. Помилково вжито слово в рядку**

- А зачинити кабінет фізики    Б доводити складну теорему  
В складати випускний іспит    Г мішати проводити урок

### **5. Літеру у на місці всіх пропусків треба писати в рядку**

- А ..війшли до комори, переконана ... цьому
- Б... свободу віримо, прочитала ... книзі
- В зайшла ... зошиті, пішли ... світлицю
- Г була ... Львові, дивився ... стелю
- Д приходила ... формі, жити... Фастові

### **6. НЕПРАВИЛЬНИМ є запропонований у дужках варіант рядка**

- А відповідно до Конституції (за Конституцією)
- Б багатий кам'яним вугіллям (багатий на кам'яне вугілля)
- В на вимогу прокуратури (по вимозі прокуратури)
- Г берегти на всякий випадок (берегти про всяк випадок)
- Д розумітися в оподаткуванні (розумітися на оподаткуванні)

### **7. Редагування потребує сполука в рядку**

- А згадати між іншим, принагідно згадати
- Б упродовж місяця, на протязі місяця
- В дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано
- Г насамперед знати, передусім знати
- Д знайти без зволікань, знайти негайно

### **8. Граматично правильно утворено словосполучення**

- А розпочнеться о четвертій годині
- Б зустрінемося без десяти дев'ять
- В тренувалися до пів сьомої години
- Г прибігти без десяти хвилин третя
- Д зателефонуйте після дев'яти

### **9. Позначте неповне речення, у якому слід поставити тире (розділові знаки опущено).**

- А Три по три дев'ять.
- Б У тітки Василини рушники на стінах. (В. Лісовський)
- В Не одягає красить чоловіка, а добрі діла. (Нар. творч.)
- Г Надворі дощ, а я без парасольки. (О. Забужко)

### **10. Установіть відповідність між односкладними простими реченнями і їх типами.**

- 1 узагальнено-особове
- 2 неозначено-особове
- 3 безособове
- 4 означено-особове
- А Ми їхали тепер від села до села. (Ю. Смолич)
- Б Сьогодні пишуть диктант. (М. Стельмах)
- В Треба бути щедрим і вимогливим до себе (О. Довженко)
- Г Бережіть час — його за гроші не купиш. (Нар. творч)
- Д Пливу човником... (О. Копиленко)

### **11. Утворіть словосполучення, знявши дужки.**

Завдавати (біль), ігнорувати (попередження), командувач (військо), стосуватися (ми)

### **12. Утворіть і запишіть речення.**

- Частина дітей (гралася, гралися) у схованку.
- Більшість бійців (лягла, лягли) спати.
- Команда "Динамо" (вийшла, вийшло) до фіналу змагань.
- (Пройшло, пройшли) в мовчанні кілька хвилин

## Контрольна робота №2

### Синтаксична норма

#### 1. До синтаксичних норм не належить: (1б.)

- А. правильне використання однорідних членів речення
- Б. точність у поєднанні слів у словосполученні
- В. правильне вживання дієприкметникових зворотів
- Г. правильне вживання розділових знаків у реченні
- Д. особливості зв'язку між підметом і присудком.

#### 2. Слово здійснила не узгоджується з абрєвіатурою(1б.)

- А. США
- Б. УПА
- В. ЗОШ
- Г. ГЕС
- Д. СБУ

#### 3. Логічну помилку допущено в реченні: (1б.)

- А. Учитель, пояснив, як потрібно писати твір-роздум.
- Б. Пролунав дзвінок, який сповістив про закінчення уроку.
- В. Головне, на чому заострювали увагу на зборах,- це дисципліна на уроці.
- Г. Мама просила викопати ще одну вуличку картоплі, і в мене не було вже сил.
- Д. Консультант детально розповідав про видавництво, але мене це мало цікавило.

#### 4. Яке з речень безособове? (1б.)

- А. Народ скаже, як зав'яже.
- Б. Нам дали гарячого міцного чаю.
- В. Після перших ранніх дощів стояли невеликі калюжі.
- Г. Ой біжи, біжи, досадо, не вертай до хати.
- Д. Надворі світало.

#### 5. У якому реченні прямий порядок слів? (1б.)

- А. За селом одкривався чарівний світ.
- Б. Після зборів компанія десятикласників, велика, галаслива, пішла прогулятися містом.
- В. До стилістичних фігур належать антитеза, градація, повторення.
- Г. Сталося це навесні.
- Д. Земля пахне торішніми травами і запашною м'ятою.

#### 6. Неповним є речення: (1б.)

- А. Люди – прекрасні. Земля – мов казка.
- Б. Телефон – у кишені куртки.
- В. Левада затоплена водою.
- Г. Вогонь – друг; вогонь – ворог.
- Д. Нам було весело.

#### 7. Яке з речень складнопідрядне з підрядним наслідковим? (1б.)

- А. Не бійтесь заглядати у словник: це тихий яр, а не сумне провалля...
- Б. Він так швидко говорив, що ми нічого не могли розібрати.
- В. Надворі сутеніло, так що незабаром можна і рушати.
- Г. Як умру, то поховайте мене на могилі...
- Д. Якби такі ніжки мала, то б я ними чеберяла, як той зайчик.

#### 8. Установіть відповідність.(5б.)

**Вид односкладного речення****Приклад**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Називне             | А. Укладено і опубліковано підручники для шкіл |
| 2. Узагальнено-особове | Б. Скільки віршів вивчили!                     |
| 3. Неозначено-особове  | В. Тривожна тиша...                            |
| 1. Безособове          | Г. Розкажіть мені, бабусю, казку.              |
| 5. Означено-особове    | Д. Учіться, брати мої, думайте, читайте!       |
|                        | Е. Я вірю в силу слова!                        |

**9. Відредагуйте речення. (4б.)**

У нашому місті дороги ремонтуються дуже повільно.

Півтора місяця ми працювали над цим проектом.

З журбою радість обнялись.

На засідання комісії діляться досвідом по роботі з неблагополучними сім'ями.

**10. Утворіть і запишіть словосполучення. (4б.)**

Навчатися в (місто Миколаїв).

Слухати (співачка Оля Полякова).

Приїхав до (село Кам'яний Міст).

Знаходиться за (річка Кодима).

**11. Утворіть словосполучення, знявши дужки. (4б.)**

Зрадити (подруга), нехтувати (поради), вибачте (я), хворий (запалення легенів).

**12. Утворіть і запишіть речення. (4б.)**

Мама з двомісячною сестричкою (пішла, пішли) до лікаря. Більшість моїх однокласників (готується, готуються) до ЗНО. Музей-садиба (заснований, заснована) у кінці ХІХ ст.. Батько І. Франка був (коваль, ковалем)

**13. Розставте розділові знаки, вкажіть ускладнювальні компоненти. (4б.)**

Музей бойової слави відвідали і учні молодших класів і старшокласники.

Це було літом саме в жнива.

У всякому ділі є свої майстри і своє так би мовити натхнення.

Ти мене з дитинства підіймала хліб дала з піснями солов'я відвела доріг мені немало земле зореносице моя.

**14. Відредагуйте речення. (4б.)**

Я не пішов на дискотеку. Бо треба було готуватися до контрольної роботи.

Головне, на чому зосередити увагу, - це на розкритті теми.

Я увімкнув світильник, що стоїть на столі.

Хлопець вийшов на ганок до брата, який був мокрий від роси.

**Синтаксична норма. Синтаксичні узгодження  
(Тестові завдання)**

**1. Граматичну помилку допущено в реченні**

- А Луги, струшуючи росу, розляглися співами солов'їв.
- Б Сонце вже пригрівало, висушуючи рештки роси.
- В Дерева зеленіли, кидаючи густий затінок на вулицю.
- Г Травень дощами проллється, вкриваючи землю рястом.
- Д Мандруючи горами, учнями було зібрано колекцію рослин.

**2. Граматичну помилку допущено в реченні**

- А Ледь чутно курликаючи, летіли журавлі.
- Б Блискавиці шматували небо, розколюючи хмари.
- В Прощався з літом я, блукаючи лугами.
- Г Зламавши кригу, річкою залило всю заплаву.
- Д Хвилі тихо шелестіли, котячись на берег.

**3. Граматичну помилку допущено в реченні**

- А Наївшись огіркових пуп'янків, Сашко натрапив на моркву.
- Б Тікаючи від дідового кашлю, хлопець стрибнув прямо в тютюн.
- В Кинувшись через тютюн у сад, бухнувся з розгону на коліна.
- Г Не знаючи, куди піти, я тихо поповз у густу малину.
- Д Причаївшись у малині, мене наздогнали бабині молитви.

**4. Граматично правильне закінчення речення Відпочиваючи в Карпатах...**

- А черпаєш силу від дрімучих соснових лісів.
- Б соснові ліси напувають тебе цілющою силою.
- В мені хочеться оздоровитися в соснових лісах.
- Г у тебе залишаться яскраві враження надовго.
- Д повітря соснових лісів допоможе зняти втому.

**5. Граматично правильне закінчення речення Готуючись до іспитів...**

- А увесь матеріал має бути повторений.
- Б учень повторив увесь вивчений матеріал.
- В ретельно повторюються винятки з правил.
- Г велику роль відіграють тренувальні вправи.
- Д учитель рекомендує учням робити нотатки.

**6. Правильно побудовано речення**

- А Визирнувши у вікно, на вулиці йшов сніг
- Б Зайшовши у парк, від снігу іскряться ялинки.
- В Готуючи вечерю, я слухаю новини по радіо.

- Г Побачивши матір, у мене забилося серце.
- Д Я купив цього собаку ще будучи цуценям

**Просте ускладнене речення.  
Однорідні члени речення.**

**1. Однорідними членами ускладнено речення**

- А За лісом сонце сходило і розсіювалося біле плетиво хмар.
- Б То зоря згасає, то меркне місяць у чорній млі.
- В Дерево переплелося вітами, кущі шипшини порозросталися.
- Г Хочеш їсти калачі — не сиди на печі.
- Д У небі то розгоряються, то погасають сліпучі ракети.

**2. Однорідними підметами ускладнено речення**

- А Любив дід гарну бесіду й добре слово.
- Б Кривда правду переборє, і від того бідним людям горе.
- В І Волги плин, і вітер подніпровський несуть веселі наші паруси.
- Г І день, і ніч, і тисячі ночей, спасибі вам за цю Шехерезаду.
- Д Нехай тендітні пальці етики торкнуться вам серце і уста.

**3. Однорідними присудками ускладнено речення**

- А Земля на тих полях була чиста, чорна і сита.
- Б Парк прикрашають статуї, фонтани, альтанки.
- В На ходу Соломія висмикувала стебло або корінь водорості.
- Г Почувся знадвору чийсь тихий, проте знайомий голос.
- Д Осінню, веселим падолистом дихнув на нас вітер.

**4. Однорідними додатками ускладнено речення**

- А Ось засиніла на небосхилі попруга, чи ліс, чи гори.
- Б Думки, надії і причали снів мені давно нічого не пророчать.
- В Весело й шумливо на вигоні за шахтарською слобідкою
- Г Люблю твій малиновий усміх і святкову розкриленість барв.
- Д Радіти і садок, і поле, і долина.

**5. Однорідними додатками ускладнено речення**

- А Обов'язковість, уважність — риси успішних людей.
- Б Ховає час печать і сум за грати.
- В Дощ і чорнобривці пахнуть осінню.
- Г Очі їхні — любов та благання.
- Д І сну нема, і спокою немає.

**6. Однорідними обставинами ускладнено речення**

- А Вітер в гаї нагинає лозу і тополю.
- Б Цілу ніч надворі виє хуга, плаче, деренчить в віконнім склі.
- В Ой не хочу хатки, ані сіножатки, ні ставка, ні млинка, ні вишневого садка.
- Г Окрім груш, слив, яблунь, тут росли дуби, клени й тополі.
- Д А фіолетово, а синьо при хаті півники цвітуть.

**7. Перед виділеним сполучником треба поставити кому в реченні (розділові знаки пропущено)**

- А Серед долини зеленіють розкішні густі та високі верби.
- Б Тужлива пісня зринає з сопілки та не розважає сумного серця.
- В А весілля в нашої донечки буде пишне людне та багате.
- Г Хай тобі стелиться біла дорога та зелено вруняться обабіч жита.
- Д Верби понахилялися до мене та й шепочуть довгастими листочками.

**8. Правильно поставлено розділові знаки в реченні**



- А Є в нас сила і правда, і слава, і земля своя рідна й свята.  
Б Шумить і шепче, і тривожить зрадливий дощ із-за кутка.  
В Їхав, їхав козаченько лугом, долиною та лісочком, та садочком до своєї милюї.  
Г На Колимі запахло чебрецем, і руто-м'ятою, і кропивою.  
Д А чи не занадто я славословлю старих своїх коней і село, і стару свою хату?

**9. Між однорідними членами треба поставити кому в реченні (розділові знаки пропущено)**

- А У принишклих полях і луках ще лежить сніг.  
Б То не хмара біла пташка хмарою спустилась.  
В Боець не сказав прокричав ці слова.  
Г Багата моя Січ була не п'яним скопом могутніми синами!  
Д Тече вода в синє море та не витікає.

**10. Перед виділеним сполучником треба поставити кому в реченні (розділові знаки пропущено)**

- А Ніч була хоч і зоряна але темна.  
Б Я живу не так собою як тобою.  
В Справжні чудеса можна побачити уві сні або в казці.  
Г Було нестерпно жарко як у приміщенні так і на вулиці.  
Д Людина птиця і бджола люблять погожу днину.

**11. Між однорідними членами треба поставити кому в реченні (розділові знаки пропущено)**

- А І сміх і гріх було дивитися на цю недоладну постать.  
Б Про безхарактерних людей кажуть ні риба ні м'ясо.  
В І холод і голод оселилися в Чінчиній хаті.  
Г Нічний спосіб життя ведуть і сич і сова.  
Д І гак і сяк намагався їм допомогти а не виходить.

**12. Тільки один ряд однорідних членів має речення**

- А То тут, то там на осонні прокльовуються пагінці картоплі, моркви, гарбузів, квасолі, динь.  
Б Світло хвилями ллється з неба, сповняє повітря, несито пожирає тіні на землі, заганяє їх під дерева, кущі й гушину.  
В Як мати любила робити і в городі, і в полі, і в лузі, і в лісі і тихо втішалася зробленим.  
Г І коли доля раптом так жартує, що світло заступає чорна хмара, лише надія крила нам дарує і до життя у віру повертає.  
Д І пада сніг лапатий, волохатий спокійно й величаво над селом.

**13. Пунктуаційну помилку допущено в реченні**

- А Квітнуть вишні в моєму саду, пахнуть солодко, ніжно, тремтливо.  
Б Народилося літо з дощів і холодних снігів, наполохало сіло в садочку під вишнею.  
В І враз затремтіло молоде листя, зашамотіло, струсило з себе дощ самоцвітів.  
Г Любіть травинку і тваринку, і сонце завтрашнього дня.  
Д Часом наснитися синій барвінок, сивий полин і сум чебрецевий.

**14. Правильно поставлено розділові знаки в реченні**

- А Ти ізнов мені снишся на стежці гіркої розлуки синім лугом, ромашкою, й птицею з канівських круч.  
Б Представники обласної державної адміністрації зустрічалися, як із студентською молоддю, так і з робітниками на підприємствах.  
В Малюк підстрибом опинився біля бабусі, заглянув у розтулені долоні і розгублено застиг: метелик лежав, і ледь ворушився.  
Г Природа оберігає й застерігає людину від злих помислів, учинків,

робить її благородною, щедрою, здоровою, й навіть мудрою.

Ді вдень і вночі до мого дому, саду, джерела буде відчинено хвіртку для сусідів, для їхніх дітей і всіх добрих людей.

**15. Прочитайте речення.**

Підвищена потужність освітлювальної апаратури(1) і оновлений смарагдовий газон(2) і осіяний розсувний дах над стадіоном створюють кращі умови(3) як для футболістів(4) так і для трансляції футбольних матчів(5) легкоатлетичних змагань та інших турнірів.

*Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ*

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

**16. Прочитайте речення.**

«Кобзар» читали(1) перечитували(2) заучували напам'ять і переписували в Києві(3) у Харкові(4) у Полтаві(5) і в інших містах і селах по обидва боки Дніпра.

*Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ*

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

**17. Прочитайте речення.**

Дівчина кинулась(1) затряслася(3) схопилася, щоб утікати (3) та, висипавши на землю квітки з фартушини, похопилася(4) знову опустилась па траву (5) і стала обома руками гарбати й кидати у фартушину польове добро.

*Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ*

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

**18. Ряд однорідних членів утвориться, якщо серед варіантів продовження речення**

**Поволі згасає багаття... вибрати**

А розведене пастухами ще зранку

Б що залишили недолугі туристи.

В і ховається за ліс сонце.

Г перетворюючись на чорне попелище.

Д і залишає по собі пустку.

## **Односкладні речення.**

### **1. Односкладним безособовим є речення**

- А По селу застрибало відлуння цокоту сокири.
- Б Навколо запахло чебрецем і м'ятою.
- В Напечемо солодкої цибулі, із підчеревини нашкваримо шкварок.
- Г Передсвітанкова весняна тиша рідних полів.
- Д Батьківщину і матір не вибирають.

### **2. Односкладним називним в речення**

- А У тихім сквері серед віт мармурова Венера.
- Б Вузька вуличка. Стіна, повита хмелем.
- В У синіх відрах листя лопушине.
- Г Твої спогади світлі, але щемливі.
- Д За вікном жоржини й чорнобривці.

### **3. Односкладним означено-особовим є речення**

- А Бережи честь змолоду.
- Б Ночвами моря не перепливеш.
- В Лупайте сю скалу!
- Г Поспішайте творити добро!
- Д Щозміни норму виконуємо на сто відсотків.

### **4. Односкладним неозначено-особовим є речення**

- А Батьків не вибирають.
- Б Нарешті ремонтують магістраль.
- В Правди не сховаєш.
- Г Коней на переправі не міняють.
- Д З двох бід вибирають меншу.

### **5. Односкладним узагальнено-особовим є речення**

- А День народження святкуватиму пізніше.
- Б Правда неправду перетягне.
- В Немає пісні без любові.
- Г Держи кишеню і уста замкненими.
- Д Спинися, мить, зіграй сонату вічну!

### **6. Односкладним узагальнено-особовим є речення**

- А Весна, і смерть, і світле воскресіння.
- Б По радіо повідомляють про нельотну погоду.
- В Семеро одного не ждуть.
- Г Дарованому коневі в зуби не дивляться.
- Д Незабаром має світати.

### **7. З'ясуйте вид односкладних речень.**

#### **Односкладне речення      Приклад**

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 означено-особове    | А Свого щастя і колесом не об'їдеш. |
| 2 неозначено-особове  | Б Нині холодно навіть удень,        |
| 3 узагальнено-особове | В Стою, мов скеля, непорушний.      |
| 4 безособове          | Г До Харкова в'їжджали зночі.       |
|                       | Д Пекельний посвист снарядів,       |

### **8. З'ясуйте вид односкладних речень.**

#### **Односкладне речення      Приклад**

- |                       |   |                 |
|-----------------------|---|-----------------|
| 1 означено-особове    | А Сьогодні світлий день Різдва.           |                 |
| 2 неозначено-особове  | Б З полони хліба не спечеш.               |                 |
| 3 узагальнено-особове | В Весною в селі встають рано.             |                 |
| 4 безособове          | Г Любим дивитись на зорі, на їх           | неосяжну сім'ю. |
|                       | Д Працювати далі над сюжетом чи покинути? |                 |

### 9. З'ясуйте вид односкладних речень.

#### Односкладне речення      Приклад

- |                       |   |             |
|-----------------------|---|-------------|
| 1 означено-особове    | А Пахло чебрецем і свіжою травою.       |             |
| 2 неозначено-особове  | Б Довгий яр, білою черемхою залитий.    |             |
| 3 узагальнено-особове | В Більше роби та менше говори.          |             |
| 4 називне             | Г Наливайтесь, житечко й ячмінь,        | тепловиною. |
|                       | Д Весілля справляли по-старосвітському. |             |

### 10. З'ясуйте вид односкладних речень.

#### Односкладне речення      Приклад

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 означено-особове                                    | А Журбою поля не виореш.           |
| 2 неозначено-особове                                  | Б Цього літа градом побило врожай. |
| 3 узагальнено-особове                                 | В Пахощі весняного лугу,           |
| 4 безособове  | Г Покремсали життя моє на частки.  |
| Д Люблю чернігівську дорогу — весною, влітку, восени. |                                    |

### 11. З'ясуйте вид односкладних речень.

#### Односкладне речення      Приклад

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 означено-особове                   | А Незнятий кадр незіграної ролі.                |
| 2 неозначено-особове                 | Б За одного небитого двох битих дають.          |
| 3 узагальнено-особове                | В Благословляю і люблю твоє чоло двадцятивесне. |
| 4 безособове                         | Г Зелене море зроблять із Дніпра.               |
| Д Завіяло, заговорило снігом у полі. |   |

### 12. З'ясуйте вид односкладних речень.

#### Односкладне речення      Приклад

- |   |   |
|---|---|
| 1 означено-особове  | А Криши, ламай, троци стереотипи,         |
| 2 неозначено-особове  | Б У повітрі стало тепліше й світліше.     |
| 3 узагальнено-особове                                       | В Чінчину хату опечатали, забили.         |
| 4 називне   | Г Слухай кожного, але не з кожним говори. |
| Д Спокійні очі, сива голова, жорстка кирея кольору нічного. |   |

## Речення. Види речень

### 1. Простим є речення

- А Навіщо мені весна, кади твої очі — проліски?
- Б Золотожари літня ніч губила, і матіола мліла запашна.
- В Зігрій мене, бо осінь за вікном про себе тихим сумом сповістила.
- Г То все було в весняній круговерті, у юності щасливому гнізді.
- Д А вже весна, і знову серця щем, і знов надія мертва оживає.

### 2. Простим є речення

- А Любі дерева, справжня весна ще далеко, ще за горами, за морями.
- Б Весна, коли сонце тече по деревах, по будинках, по рамах вікон.
- В Перед весною зачудовано стоять дерева, затиш вечір, спинилася хмарина.
- Г Ціле літо виноград п'явся на риштовання з трубок і дроту, доки не заціпенів.
- Д Увечері стало хмаритись, тому смеркало швидко.

### 3. Простим є речення

- А Життя гортає сторінки, не зупиняється, годинник свариться роками на стіні.
- Б Самотність — як обірвана струна, вона ніколи не буває в парі.
- В Розгулялось літо в росах, в золотих пшеничних косах, в полинових перевеслах,
- Г Давай ще раз побудемо ми разом, нам вечір цей сам Бог подарував.
- Д Глянь за вікно: який чарівний вечір запалює над озером свічки!

### 4. Складним є речення

- А Стара черемха заздро поглядала на першу вишню, визрілу несміло.
- Б Народилося літо з дощів і снігів, наполохано сіло в садочку під вишнею.
- В Зустрілись двоє пізно по зимі, та вже й на скронях паморозь зимова.
- Г Мені чомусь наснилася весна, така ясна, така сліпучо-біла.
- Д Мати жде і поглядом далеким шукає битий, посивілий шлях.

### 5. Складним є речення

- А Початок літа — і з-під батьківської опіки виходить молоде покоління,
- Б Молоді серця вбирають напугані слова, повні мудрості й доброти.
- В Дивлячись на край свіжої ріллі, бачу кінець літа.
- Г Синиці, зозулі розгойдують квітневий досвіток, розворушують кожну гілочку.
- Д Під тихий крок зорі, під води призаснулі на цей пісок і ми вкладем свій крок.

### 6. Спонукальним є речення

- А Червоне сонце закотилося в імлу й пірнуло за обрій.
- Б Жваве полум'я жагуче здійнялося вгору й засичало.
- В Снігопади припинилися, і над селом розпогодилося.
- Г Насилає зима холоди, і зовні сумне село стає врочисто білим!
- Д Нехай добро завертає у кожен дім і сіє своє золоте зерно.

### 7. Розповідним є речення

- А Не дивися так привітно, яблуновоцвітно.
- Б День біжить, дзвенить-сміється, усміхається!
- В Гукнем же в світ про наші болі!
- Г Х го може ніч обернути на днину?
- Д Візьми мене, природо, і до своїх причисль.

### 8. Поширеним є речення

- А Годі бити байдики!
- Б Осінь сіла відпочити.
- В З журбою радість обнялися.

Г Сергій — ні риба ні м'ясо.  
Д Ранки стають морозними.

### 9. Поширеним є речення

А Літо й досі не здається.  
Б Батько з сином були терплячими.  
В Чумацький Шлях — сузір'я.  
Г Братик нашкодив і наживав п'ятами.  
Д Кожен з нас, буває, помиляється.

### 10. Непоширеним є речення

А Ще сонячні промені сплять.  
Б Не все пробачить можна і забути.  
В Сусіди почали бити тривогу.  
Г Сиплеться і сиплеться осіннє листя.  
Д Сміливі завжди мають щастя.

### 11. Односкладним є речення

А Поети вічні перехожі.  
Б У високості — блакить.  
В Старі дуби, спасибі вам за осінь!  
Г Мій перший вірш написаний в окопі.  
Д Краплини перші вдарили об шибку.

### 12. Односкладним є речення

А Мораль — в піску зарита.  
Б Я — не мудрець, я лиш поет.  
В За обрієм наші найпотаємніші мрії.  
Г Весна — художник дуже знаменитий.  
Д Не даруйте жовті тюльпани — квіти розлуки.

### 13. Двоскладним є речення

А П'єм дикого ячменю буйний солод.  
Б Струшую роси — свідків сходу сонця.  
В Ой біжи, біжи, досадо, не вертай до хати.  
Г Навколо буйний цвіт чорнобривців.  
Д Люблю яскраві маки і волошки.

### 14. Повним є речення

А Трохи вище від ставка — млин.  
Б Навколо тільки дрімучий тютюн і мак.  
В Марудна справа — жити без баталій.  
Г У долині — луки, трави по пояс.  
Д В полях — озера талої води.

### 15. Неповним є речення

А Лиш боротись — значить жити.  
Б У нього очі — наче волошки в житі.  
В А згори сипле та сипле, витрушує душу з дзвіночків.  
Г В городі тиша й мовчазний передзвін сердець.  
Д Напевне, в кожному із нас дримає щось від Піфагора.

### 16. Неповним є речення

А Кожен день життя — то неповторна мить на вічному шляху до щастя і свободи.

- Б В осінній млі така прозора мить минулих днів, розстріляних шрапнеллю.  
В З вогню — у ніч, назустріч тиші, зірвались ми, як пізній дим.  
Г І сниться їй, бджолі, цариця — Велика Спекa Степова.  
Д Ніколи не шукайте щастя під чужими небесами.

### 17. Установіть відповідність

Приклад	Вид простого речення
1 односкладне	А Свята наївність — фразеологізм.
2 непоширене	Б На сході троянди світання в хитанні гілок золотих.
3 ускладнене	В І вірші, і щастя — усе суєта, окрім золотистої чашечки кави
4 неповне	Г Ночвами моря не перепливеш. Д Наступає ніжно на траву скромна по-жіночому бджола.

### 18. Установіть відповідність

Вид простого речення	Приклад
1 односкладне	А Вже почалось, мабуть, майбутнє.
2 непоширене	Б Моя любов чолом сягала неба.
3 ускладнене	В З безділля — смуток.
4 неповне	Г Відлітають журавлі. Д Нестерпний біль пекучого прозріння!

## Морфологічна норма .Прикметник.

### Варіант 1

#### 1. Літеру е треба писати на місці пропуску в слові

А алюміні..вий

Б ключ..вий

В реч..вий

Г оранж..вий

Д дощ..вий

#### 2. Літеру є треба писати на місці пропуску в слові

А га..вий

Б січн..вий

В левко..вий

Г мігрен..вий

Д пол..вий

#### 3. Літеру о треба писати на місці пропуску в слові

А алич..вий

Б ситц..вий

В чутт..вий

Г кварц..вий

Д полудн..вий

#### 4. За допомогою суфікса -ов- утворюються прикметники від усіх іменників рядка

А куля, ґрунт

Б плащ, груша

В пісок, вишня

Г сіль, галузь

Д вісь, мигдаль

#### 5. За допомогою суфікса -ев- (-єв-) утворюються прикметники від усіх іменників рядка

А кальцій, двір

Б водень, текст

В сосна, свинець

Г корінь, тунець

Д папір, магній

#### 6. Помилку в написанні прикметникового суфікса допущено в рядку

А звуковий, слоновий, надплановий

Б дворовий, причиновий, перловий

В грошовий, коричневий, шанцевий

Г фенхелевий, вільховий, рубіновий

Д калієвий, персиковий, шагреновий

#### 7. Літеру и на місці пропуску необхідно писати в усіх словах рядка

А політ..чний, гігієн..чний, фонет..чний

Б біометр..чний, біохім..чний, крит..чний

В алерг..чний, акуст..чний, пласт..чний

Г алегор..чний, генет..чний, юрид..чний

Д олігарх..чний, псих..чний, клімат..чний

#### 8. Літеру і на місці пропуску необхідно писати в усіх словах рядка

А лакон..чний, астроном..чний, геометр..чний

Б монарх..чний, гідравл..чний, піктограф..чний

В косм..чний, троп..чний, фольклорист..чний,

Г енергет..чний, академ..чний, океан..чний

Д песиміст..чний, зоолог..чний, публ..чний

#### 9. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку

А кобзарєва пісня

Б школярєва думка

В Ігорова діяльність



Г директорова порада

Д інженерова ідея

**10. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку**

А Олексіїв конспект

Б Юрієва квартира

В Андрійове вітання

Г Іллін комп'ютер

Д Гнатові збірники

**11. Помилку в написанні прикметника допущено у варіанті**

А Оксанин виступ

Б цареві загадки

В соколиний зір

Г лисичкіна хитрість

Д бабусина колискова

**12. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка**

А низький, пресильний, дорогий

Б визначний, лисий, удалий

В кароокий, молодий, красивий

Г смачний, тонкий, ефективний

Д бадьорий, гнідий, хворий

**13. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка**

А малиновий, чесний, цікавий

Б гучний, злий, приємний

В ультракороткий, дешевий, вагомий

Г солоденький, ретельний, щирий

Д здоровенний, доречний, вразливий

**14. Правильно утворено форми ступенів порівняння прикметників у рядку**

А вужчий, більш тепліший, триваліший

Б ласкавіший, порожніший, активніший

В менш яскравий, скромніший, презліший

Г самий короткий, смачніший, легший

Д рідніший, багатший, більш сміливий

**15. Правильно утворено форми ступенів порівняння прикметників у рядку**

А щонайкращий, більш грамотний, самий вагомий

Б ліпший, найбільш упевнений, молодший за всіх

В знесиленіший, найбільш суворий, відважніший

Г найменш білявий, найтовстіший, менш свіжий

Д якнайтепліший, щонайвужчий, пречесніший

**16. Правильно утворено форми ступенів порівняння прикметників у рядку**

А довжелезніший, найбільш привітний, модніший

Б найменш вологий, самий чудовий, більш лагідний

В найсамотніший, найгостріший, прудкіший за всіх

Г дуже цікавий, менш оригінальний, найніжніший

Д найяскравіший, більш зручний, дорожчий над усе

**17. Правильно утворено форми ступенів порівняння прикметників у рядку**

А зеленуватіший, найрідший, найбільш дотепний

Б найбільш весняний, найменш дзвінкий, молодший

В найбільіший, щонайтоніший, найбільш кмітливий

Г тривожніший, легший від усіх, найбільш хворий

Д малиновіший, найнадійніший, якнайближчий

**18. Чи МОЖНА замінити варіантом у дужках прикметник у словосполученні**

А у дрімучому (дрімучім) лісі

Б головному (головнім) доповідачеві

В на березовому (березовім) стовбурі

Г на рожевому (рожевім) тлі  
Д на кам'яному (кам'янім) парпеті

### Головні члени речення.

1. Простий підмет ужито в реченні

- А Чумацький Шлях освічує дорогу від Криму до Києва.
- Б Крізь щілину пробивається кілька сонячних променів.
- В Кілька парубків скочило до танцю, потягнувши за собою дівчат.
- Г Оця реальна мить вже завтра буде спомином.
- Д Стежкою наближалися дві молодичі.

2. Простий підмет ужито в реченні

- А Хвилею зеленою здіймається навесні Батієва гора.
- Б П'ятірка сивих плотарів сиділа в тінях яворів.
- В Тут ми з Піратом і кинулись до моркви.
- Г Усі ми прагнемо красу природи осягнути.
- Д Багряне сонне сутінню лісною у просвіт хмар показує кіно.

3. Простий підмет ужито в реченні

- А Твоє життя — то зорі світанкові, то сонце у негоду, дощ у спеку.
- Б Десятки шкіл розпочали навчальний рік у нових приміщеннях.
- В Кожен з нас любов свою зберіг від зради, від зневаги і від смерті.
- Г Чорне море омиває Кримський півострів.
- Д Ой три шляхи широкії докупи зійшлися.

4. Підмет виражено неозначеною формою дієслова в реченні

- А Визволені не можуть забути своїх визволителів,
- Б Усмішкою дитячої фортуни було для нас потрапити в той дім.
- В І залишився стояти дуб на злість усім вітрам і грозам.
- Г Буде змушений упасти мертвим хижий птах.
- Д Починає світати за лісом червоною барвою.

5. Підмет виражено неозначеною формою дієслова в реченні

- А Ми нічого спинити не в силі.
- Б Сідати за стайню збирається сонце.
- В Намотати на вус — означає добре запам'ятати.
- Г Іти мені додому неблизький світ.
- Д Стати хліборобом радили мені з дитинства.

6. Простий дієслівний присудок ужито в реченні

- А Море було безбарвне, аж чорне.
- Б Гірські печери ще затоплені водою.
- В Будуть тебе кликати у сади зелені хлопців чорночубих диво-наречені.
- Г Щире кохання не вкрите серпанками.
- Д Грудневі дерева стоять голі.

7. Простий дієслівний присудок ужито в реченні

А Вести всі роботи з дотриманням графіка — золоте правило.  
Б Найбільша наша турбота — виробити спільні рекомендації.  
В Гарним був Київ цього свіжого осіннього ранку.  
Г Передавати досвід молодим — найбільше щастя.  
Д О вісімнадцятій тридцять будь обов'язково вдома.

8. Складений іменний присудок ужито в реченні

А Будить спогад давня пісня, пада в трави і зника.  
Б Художник щоразу все мусить відкривати заново.  
В Сорок вісім могутніх струменів злилися в один велетенський водоспад.  
Г А три покоління селянського дому вмістились на знімках старого альбому.  
Д Благословенна кожна мить життя на цих всесвітніх косовицях смерті!

9. Іменну частину складеного присудка виражено прикметником у реченні

А У містах земля одягнена в камінь і залізо.  
Б Гомоніти з великим начальством було для мене втіхою.  
В У справедливих армій доля завжди прекрасна.  
Г На гіллі рясному цвіт немов сніжинки.  
Д Горобці в піску сипкому — ніби діти у ставку.

10. Складений дієслівний присудок ужито в реченні

А Ліс стояв розхристаний, спустошений і дикий.  
Б Золоточубий вересень прийшов позолотити дерева.  
В Життя стає радістю для кожного у рідному краю.  
Г Хмари починають темніти, стають синьо-чорні.  
Д Боятися смерті — на світі не жити.

11. Складений дієслівний присудок ужито в реченні

А Заміж вийти — не дощову погоду пересидіти.  
Б А ось тепер будемо вечеряти всі разом.  
В Любить людей мене навчила мати.  
Г Моє серце прагне буяць на просторі!  
Д На дніпровській долині ромашка побита зів'яла.

12. Однорідними підметами й присудками ускладнено речення

А Селяни виходять на городи, поля, копають і висівають у землю насіння.  
Б За тобою завше будуть мандрувати очі материнські і білява хата.  
В Місто не знало спочинку ні вдень ні вночі, а гуркотіло, гомоніло, кипіло.  
Г Лози, кручі, висип, ліс — усе блищить і сяє на сонці.  
Д Звитяги наші, муки і руїни безсмертні будуть у її словах.

## Синтаксична норма. Словосполучення

1. Лише словосполучення наведено в рядку  
А наперекір волі, швидко прочитаний, тушуватися про брата  
Б знайдена книжка, не тільки сумління, промінь сонця  
В будуть читати, мрія про літо, найбільш успішний  
Г у приємках ночі, дуже швидко, до п'ятої ранку  
Д відповідно до положення, дарувати квіти, досі не прочитаний
2. Лише словосполучення наведено в рядку  
А цікавий за змістом, навколо причалу, іти назустріч  
Б так швидко, шукати вихід, лебедина пісня  
В шалений успіх, уже переміг, оригінальний за формою  
Г ще не знайдений, упродовж години, дотримати слова  
Д у лівій руці, наступас ніч, березовий гай
3. Лише словосполучення наведено в рядку  
А залюблений у світ, давним-давно, припорошений снігом  
Б яскрава зірка, крізь двері, очолений братом  
В дуже сумлінний, варити чай, найменш привабливий  
Г далекий Сибір, освітлений шлях, посеред літа  
Д та дорога, запобігати хворобі, поза жодним сумнівом
4. Лише словосполучення наведено в рядку  
А рушити спроквола, навколо будинку, літній відпочинок.  
Б початок іспитів, найбільш вдало, захоплення гравюрою  
В надто прискіпливий, через океан, побувати в горах  
Г кава з молоком, поворот ліворуч, озиратися навколо  
Д лист від брата, роздуми про майбутнє, будемо співати
5. Лише словосполучення наведено в рядку  
А зіграти внічю, уникати фальші, найбільш авторитетний  
Б духовні витюки, кадити фіміам, перечитувати поезію  
В оригінальний у поглядах, напроти сіней, бачити уві сні  
Г сонячний промінь, незважаючи на холод, рік за роком  
Д зібратися на відпочинок, бігти назустріч, особливо яскраво
6. Простим за будовою є словосполучення  
А проводити відповідно до положення  
Б інструкція для складання кошторису  
В агент у справах продажу  
Г усе добре обмірковувати  
Д мандрувати містами Європи
7. Складним за будовою є словосполучення  
А спробувати перейти рубікон  
Б буду переглядати кінофільм  
В навколо нового корпусу  
Г найбільш продуктивна праця  
Д засвоїти новий матеріал
8. Потребує редагування словосполучення  
А кліпати очима  
Б кілька сосон  
В ходити по горах  
Г два фахівці  
Д у зеленому пальті
9. Потребує редагування словосполучення  
А через сім днів  
Б три олівці

- В чекати в метро  
 Г вибачити мене  
 Д навчатися музики  
 10. Потребує редагування словосполучення  
 А згідно новому закону  
 Б відповідно до цього положення  
 В чекати сестру  
 Г чотири учителі  
 Д у місті Харкові  
 11. Потребує редагування словосполучення  
 А дорожчий золота  
 Б перетворити на пустелю  
 В через несприятливу погоду  
 Г наказ по школі  
 Д дякувати вам  
 12. НЕ ПОТРЕБУЄ редагування словосполучення  
 А знущатися над слабкішим  
 Б хворіти грипом  
 В у повній мірі  
 Г нового будинка  
 Д додержувати чистоти

**Морфологічна норма**  
**Дієслово. Дієслівні форми.**  
**Варіант 1**

- 1. Дієслово - це частина мови, яка:**  
 а) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки;  
 б) означає дію або стан предмета;  
 в) означає назву предмета;  
 г) означає назву ознаки предмета або його приналежності.
- 2. Позначити рядок, у якому не всі слова належать до форм дієслова.**  
 А Працював би, купують, заспіваймо.  
 Б Будемо говорити, обступаючи.  
 В Розуміючи, надісланий, ховаючи.  
 Г Учити, навчивши, учіння.
- 3. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.**  
 А Охопити, побачити, ішов.  
 Б Говорити, спати, сміятися.  
 В Сидіти, найжачитися, діждалися.  
 Г Малювала, стежити, махати.
- 4. Дієслова в неозначеній формі можуть бути такими членами речення:**  
 а) тільки головними;  
 б) тільки другорядними;  
 в) тільки присудком;  
 г) головними і другорядними.
- 5. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова з не пишуться окремо**  
 а) не\навидіти, не\мислимо;  
 б) не\покоїтися, не\просили;  
 в) не\зчулися, не\водила;
- 6. Установити відповідність між дієсловами та їх вищо-часовими формами.**
- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 Буду в'язати. | А Доконаний вид, майбутній час    |
| 2 Перечитав.    | Б Недоконаний вид, майбутній час. |

3 Працюватимемо. В Доконаний вид, минулий час.

4 Змалюю.

5 Підписав.

6 Зроблю.

**7. Установити відповідність між дієсловами та їх часовою формою.**

А Минулий. 1. Сподіватимусь, буде малювати.

Б Теперішній. 2. Відпочинеш, полечу.

В Майбутній 3. Працюють, ігнорує.

4. Сконала, допомогли.

5. Відвідав, утекли.

6. Буду грати, лякатиму

**8. Установити відповідність між дієсловами та їх способовими формами.**

А Дійсний. 1 Поллється, задзвонить.

Б Умовний. 2 Спишіть, принеси.

В Наказовий 3 Розказала, турбують.

4 Допоміг би, прийшла б.

5 Спечить, стежте.

6 Обґрунтувала б, прибіг би.

**9. Установити відповідність між дієсловами і способами їх творення.**

А Префіксальний. 1 Някати, рожевіти.

Б Суфіксальний. 2 Переписати, відійти.

В Префіксально-суфіксальний. 3 Богохульствувати, красномовити.

Г Складання слів. 4 Попоїсти, провідати.

5 Столярувати, тиснути.

6 Поглиблювати, пританцьовувати.

**10. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова 1 дієвідміни:**

а) говорити, ходити, кричати, стати;

б) вчити, малювати, працювати, спати;

в) бігти, сидіти, любити, боротися;

г) мати, везти, казати, іти.

**11. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова доконаного виду:**

а) пообіцяла, стояли, доказати;

б) падало, мріяв, вміти;

в) люблю, думав, відпочивати;

г) прочитав, відвідала, забули.

**12. Укажіть рядок, у якому всі дієслова — умовного способу:**

а) думала, сказав, мріяли, впало;

б) перемогла б, співав би, бажали б, задощило;

в) горів би, ходив би, казав би, створив би;

г) мерехтіло б, морозило, пройшло б, наздогнало б.

**Морфологічна норма**  
**Дієслово. Дієслівні форми.**  
**Варіант 2**

**1. Дієслово - це частина мови, яка:**

а) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки;

б) означає дію або стан предмета;

в) означає назву предмета;

г) означає назву ознаки предмета або його приналежності.

**2. Позначити рядок, у якому не всі слова належать до форм дієслова.**

- А Відпускаючи, турбувати, перехідний.  
Б Спілкуючись, посміхнувся, принісши.  
В Гордувати, посивілий, серйозний.  
Г Бігатимете, господарюючи, освітлений.

**3. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.**

- А Нездужати, нездоровиться, цвіте.  
Б Летіти, одягати, переконуватися.  
В Заздрити, цвів, охопити.  
Г Відпустити, горіти, мила.

**4. Укажіть, у якому варіанті всі слова — неозначені форми дієслів доконаного виду:**

- а) умиватися, одягатися, озирнутися, сміятися;  
б) писати, читати, малювати, казати;  
в) подумати, записати, намалювати, створити;  
г) учить, згадать, зробить, балакать.

**5. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова з не пишуться разом:**

- а) не\славити, не\робити, не\приносити;  
б) не\навидіти, не\хтувати, недо\бачати;  
в) не\здужати, не\думали, не\співав;  
г) недо\чувати, не\вірю, не\знаю.

**6. Установити відповідність між дієсловами та їх видо-часовими формами.**

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| А Доконаний вид, майбутній час.   | 1 Перерахував.  |
| Б Недоконаний вид, майбутній час. | 2 Буду вчити.   |
| В Доконаний вид, минулий час.     | 3 Напечемо.     |
|                                   | 4 Вимію.        |
|                                   | 5 Малюватимемо. |
|                                   | 6 Підстелив.    |

**7. Установити відповідність між дієсловами та їх часовою формою.**

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| А Минулий.     | 1 Радіють, розповідають.      |
| Б. Теперішній. | 2 Переписав, поневолив.       |
| В Майбутній.   | 3 Буду допомагати, визволимо. |
|                | 4 Запалив, скрикнув.          |
|                | 5 Аналізую, ідуть.            |
|                | 6 Допущу, зроблю.             |

**8. Установити відповідність між дієсловами та їх способовими формами.**

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| А Дійсний.   | 1 Зупиніться, ударте.     |
| Б Умовний.   | 2 Приніс би, ходила б.    |
| В Наказовий. | 3 Ллється, нездоровиться. |
|              | 4 Ревів би, мчали б.      |
|              | 5 Світить, робімо.        |
|              | 6 Допустив, заквітчав     |

**9. Установити відповідність між дієсловами і способами їх творення.**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| А Префіксальний.             | 1 Косити, думати.          |
| Б Суфіксальний.              | 2 Передбачити, прибути.    |
| В Префіксально-суфіксальний. | 3 Покращувати, насидітися. |
| Г Складання слів.            | 4 Водовозити, риболовити.  |
|                              | 5 Парубкувати, нукати.     |
|                              | 6 Додуматися, потовщати    |

**10. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова 2 дієвідміни:**

- а) писати, гратися, дивитися, різати;

- б) купити, бачити, стояти, садити;
- в) думати, спостерігати, гадати, лежати;
- г) сидіти, летіти, грати, думати.

**11. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду:**

- а) читав, малюю, буду вчити;
- б) проводити, прочитав, глянула;
- в) вивчати, привітав, говорити;
- г) казати, принести, ворушиться.

**12. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова наказового способу:**

- а) ходи, мріятому, учили б, довелося;
- б) порадь, покладу, казала б, встанемо;
- в) лети, відчинімо, встаньте, слухай;
- г) їж, запитав би, покладу, працював би.

**Морфологічна норма.**

**Числівник**

**Варіант 1**

**1. Вкажіть числівник**

А сотня Б сороківка В семиденний Г сорок.

**2. Які числівники означають кількість предметів як сукупність, одне ціле?**

А цілі числа Б дробов іВ збірні Г порядкові.

**3. Виділіть числівник який означає ціле число**

А дві цілих і чотири десятих

Б одна третя

В п'ятдесят

Г одна ціла і одна друга.

**4. Позначте збірний числівник**

А двадцять Б дванадцять В дванадцятро Г двісті.

**5. Визначте дробовий числівник**

А трое Б четверо В триста сорок Г три четвертих.

**6. Вкажіть порядковий числівник**

А одна друга Б два В другий Г двоє.

**7. Виділіть рядок, у якому всі числівники кількісні**

А сімнадцять, сім десятих, десятий

Б десятеро, десять, одна десята

В дев'ятнадцять, дев'ятий, дев'ятеро

Г шість, шестеро, шостий.

**8. Позначте складений числівник**

А тридцятро

Б восьмий

В тридцять три

Г чотири.

**9. Знайдіть форму родового відмінка числівника п'ятсот**

А п'ятсо Б п'ятисо В п'ятиста Г п'ятьмастами

**10. Знайдіть форму давального відмінка числівника три**

А трьома Б трьом В трьох Г на трьох.

**11. Вкажіть розряд за значенням числівника дві третіх**

А ціле число Б збірний В дробовий Г порядковий

**12. Вкажіть правильну форму родового відмінка числівника п'ятдесят**

А п'ятдесятма Б п'ятдесяти В п'ятдесят Г п'ятдесятма

**13. У якому рядку всі числівники відмінюються за одним зразком**

А сімнадцять, п'ять, двадцять, шість, сорок



Б сімсот, вісімсот, дев'ятсот, триста, шістсот

В сто, сорок, дев'яносто, сороковий, сотий

Г два, три, чотири, троє, чотирнадцять

Д одинадцять, дванадцять, вісімнадцять, тридцять, кілька

**14. З'ясуйте у якому рядку допущено помилку в правописі числівникових форм**

А сімдесятьох п'ятьох, п'ятдесяти восьми, сорока, шестистам п'ятдесяти трьом, сорок шостому

Б двадцятьох, сімом, шістсот сорока п'яти, одній цілій і двом п'ятим, сімомастами шістдесятьма трьома

В ста двадцятьом двом, обом, чотирьомстам, п'ятдесятьом двом, шістдесятьома

Г вісімдесяти, п'ятдесятьох, дев'яноста шістьом, двома, сто двадцять п'ятому

Д сімох, обох, двадцятого, ста п'ятдесятьох трьох, ста п'ятдесяти двох

**15. У якому рядку всі числівники мають граматичне значення роду?** А тридцять, багато, одна п'ята, двоє, два

Б кільканадцять, шість, дев'ять, десяток, одна друга

В сьомий, шостий, один, троє, п'ятнадцять

Г один, два, обидва, сто двадцятий, другий

**16. У якому рядку неправильно поєднано числівники з іменниками**

А з першим вересня, одна четверта зошита, півтора аркуша, три професори, восьмеро учнів

Б чотири доцента, семеро жінок, три сини, четвертому класу, ста двадцяти шести кілограмам

В півтора ста карбованців, дев'ятеро ножиць, п'ятнадцятий кілометр, вісім апельсинів, одна ціла і вісім десятих метра

Г півтори години, шість жінок, троє поросят, трьом пташкам, два зошити

Д п'ятистам сімдесятьом трьом тоннам, п'ятьом чоловікам, сімдесяти восьми жінок, сто три блокноти, троє друзів

**17. Як відмінюються числівники нуль, тисяча, мільйон, мільярд?**

А як іменники Б як прикметники, В як кількісні числівники Г як порядкові числівники Д не відмінюються

**18. У якому рядку всі числівники – кількісні**

А сотий, тисячний, мільйонний, мільярдний, десятий

Б одинадцятий, тринадцятий, чотирнадцятий, п'ятнадцятий, дванадцятий

В двохсотий, трьохсотий, чотирьохсотий, п'ятисотий, семисотий

Г двадцятий, тридцятий, сороковий, п'ятдесятий, шістдесятий

Д сто один, тисяча сорок сім, мільйон, мільярд, десять

**19. У якому рядку всі числівники мають один тип відмінювання?**

А вісім, вісімнадцять, тридцять, сорок

Б дев'ять, сімнадцять, двадцять п'ять, п'ятдесят п'ять, сто

В п'ять, одинадцять, п'ятнадцять, двадцять, сімнадцять

Г шість, дванадцять, тридцять, сім, один

Д двадцять шість, тридцять три, шістсот, дев'ять

**20. У якому рядку всі слова є числівниками**

А один, єдиний, одиниця, одинадцять, одна друга

Б чотири, десять, п'ять, шість, вісім

В два, двоє, двійко, двійка, дванадцять

Г три, трійка, троє, тринадцять, тридцять

Д п'ять, п'ятірка, п'ятий, п'ятеро, п'ятнадцять

**21. Як змінюються порядкові числівники?**

А за відмінками

Б за родами, числами, відмінками

В тільки за числами

Г за числами і відмінками

Д тільки за родами

**22. У якому рядку правильно записано відмінкові форми складених числівників**

1. Р. в. шестисот п'ятдесяти шести

2. Д. в. восьмистам шестидесятьом семи

3. Ор. в. сьомастами сімдесятьма вісьма

**23. Позначте рядок, у якому в усіх числівниках відмінюється тільки друга частина**

А чотириста, сімдесят, дев'ятсот

Б п'ятдесят, вісімдесят, кількадесят

В сімсот, шістдесят, двісті

Г дев'яносто, кількасот, п'ятдесят

Д сто, кільканадцять, тридцять

**24. Усі числівники записані правильно в рядку**

А трьомастами шістдесяти восьми, вісьмомадесятьма сорока

Б семидесяти чотирьох, тисяча дев'ятий

В сьомастами вісімдесятьма дев'ятьома, двадцять восьмий

Г чотиристами сімдесятьма, тисяча п'ятдесятьома шістьома

Д трьомастами сорока шісти, одинадцятьома

**25. Лише друга частина відмінюються в усіх числівниках рядка**

А п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят

Б чотириста, п'ятсот, чотирнадцять, шістдесят

В п'ятдесят, вісімдесят, вісімдесятий, мільйон

Г нуль, один, одинадцять, двадцять

Д вісімдесят, вісімсот, тридцять, двадцять

**26. Помилку у відмінюванні кількісних числівників допущено в рядку**

А вісімдесяти, вісімдесятьом, вісімдесятьма, на вісімдесятьох

Б шести, шістьом, шістьома, на шістьох

В восьмисот, восьмистам, восьмистами, восьмистах

Г дев'яностам, п'ятисот, п'ятистам, п'ятьомастами

Д трьохсот, трьомстам, трьомастами, на трьохстах

**27. Помилку у відмінкових формах кількісних числівників допущено в рядку**

А шістьомастами, шістдесятьма вісьмома, дев'ятьох, сорока п'ятьом Б семисот восьмидесяти вісьмох, стам двом, семидесяти, п'ятнадцятьох

В шістдесяти сімом, ста п'ятдесяти двох, шістнадцятьома, одинадцятьох

Г вісьмома, восьмистам дев'яноста дев'ятьом, сімдесяти, п'ятьома

Д трьохсот, трьомстам, трьомастами, на трьохстах

**28. Визначте рядок, у якому всі числівники не відмінюються**

А половина, дев'яносто, трое

Б третина, сорок, перший

В чверть, двоє, шість

Г півтора, півтори, півтораста

Д сто, обоє, двадцятий

**29. Правильно поєднано числівники з іменниками в рядку**

А два з половиною томів

Б два тижня

В дві десятих відсотків

Г два підручники

Д два заручника

**30. Установіть відповідність**

**Відмінок**

**Числівниками**

1 називний

А вісімдесятьох трьох

2 родовий

Б вісімдесятьома трьома

3 давальний

В вісімдесят три

4 орудний

Г вісьмадесятьма трьома

**Морфологічна норма. Числівник**  
**II варіант**

**1. Вкажіть числівник**

- А сімка
- Б сьомий
- В удвох
- Г подвійний.

**2. Які числівники означають порядок предметів при лічбі?**

- А цілі числа
- Б збірні
- В дробові
- Г порядкові

**3. Виділіть числівник, який означає ціле число**

- А п'ять цілих і три четвертих
- Б одна дев'ята
- В півтора
- Г п'ятдесят дев'ять

**4. Позначте збірний числівник**

- А десять
- Б вісімдесят
- В сто десять
- Г десятеро

**5. Визначте дробовий числівник**

- А восьмеро
- Б вісімнадцять
- В вісім цілих і дві п'ятих
- Г вісімсот двадцять п'ять

**6. Вкажіть порядковий числівник**

- А одинадцять цілих і одна десята
- Б одинадцятеро
- В одинадцятий
- Г одинадцять

**7. Виділіть рядок, у якому всі числівники кількісні**

- А другий, сім десятих, десятий
- Б вісім, вісімнадцять, восьмий
- В шестеро, шістнадцятий, шість
- Г два, двоє, дві шостих

**8. Позначте простий числівник**

- А два
- Б сорок два
- В одна четверта
- Г сто три

**9. Знайдіть форму родового відмінка числівника чотири**

- А на чотирьох
- Б чотирма
- В чотирьом
- Г чотирьох

**10. Знайдіть порядковий числівник жіночого роду**

- А другий
- Б одна друга
- В друга

Г друге

11. Вкажіть розряд за значенням числівника троє

А ціле число

Б збірний

В дробовий

Г порядковий

12. Вкажіть правильну форму орудного відмінка числівника тисяча

А тисячом

Б тисяччю

В тисячою

Г тисячею

13. З'ясуйте у якому рядку допущено помилку в правописі числівникових форм

А двомастами, шістдесяти, п'ятнадцятьма, дев'яноста, на двох

Б трьомстам, шістнадцятьох, одинадцятьома, вісьмомастами, сімдесятьма

В чотирма, ста, двадцяти, вісімдесятьох, чотирьохсот

Г чотирнадцятьма, сорока, дев'ятьмастами, шістдесятьма, сімома

Д п'ятьмадесятьма, чотирмастами, двома, одинадцяти, тринадцятьох

14. Як відмінюються кількісні складені числівники?

А як іменник

Б як прикметник

В перше слово відмінюється як кількісний числівник, інші – як порядкові

Г відмінюється тільки останнє слово

Д відмінюється кожне слово

15. У якому рядку всі числівники мають однакову будову

А два, двадцять два, двадцятип'ятитисячний, двоє, тридцять шість

Б п'ятнадцять, сорок три, другий, сотий, трійка

В вісімсот, дев'ятнадцять, шістсот, дев'яностий, вісімка

Г мільярд, трьохсотий, вісімсот двадцять, сім, п'ятий

Д нуль, тисяча, три, десять, сто

16. Визначте розряд за значенням і групу за складом виділеного числівника

**Двоє** незнайомих Сагайді бійців, сидячи під деревом, мирно бесідували (О. Гончар)

А порядковий, простий

Б кількісний, ціле число, простий

В кількісний, складений

Г кількісний, збірний, простий

Д кількісний, дробовий

17. Як відмінюються порядкові числівники?

А як іменники

Б як прикметники

В як кількісні числівники

Г не відмінюються

Д у всіх непрямих відмінках мають закінчення –и

18. У якому рядку всі числівники належать до незмінних?

А півтора, півтора, мало, двійко, трійко

Б чимало, четвірко, обидва, четверо, кілька

В декілька, кільканадцять, шестеро, двоє, сто

Г мільйон, мільярд, нуль, тисяча, один

Д немало, багато, небагато, скільки, ніскільки

19. У якому рядку неправильно поєднано числівники з іменниками

А одна сьома кілограма, сімнадцять грамів, тридцять чотири кілометри, двадцятий сантиметр, п'ятсот тонн

Б півтора доби, семеро рядів, одна ціла і одна третя метри, двоє разів, дев'ятеро сестер

В тридцять три сестри, двадцять два зошити, обидві жінки, два товариші, двадцяттеро гравців

Г дві третіх сторінки, перші заморозки, сім картоплин, троє поросят, обидві подруги

Д одинадцяттеро чоловіків, три професори, перше кохання, восьмеро воріт, сімдесят п'ятий день

20. Усі слова є числівниками в рядку

А сто, сорок сьомий, трійня, втретє

Б сотня, четвертина, три, трьохсотий

В стотомний, четвірка, тримісячник, третій

Г тридцяттеро, сороковий, семеро, кількадесятий

Д сімдесят п'ятий, вісімсот, сотка, сотий

21. Числівники вжито в реченні

А Сотник знав, що Микола Джеря ще раз підніме на нього серпа й боявся цього.

Б Козацька сотня розтанула в п'їтми.

В „Артек” був багатоголосим, цього року він розмовляв ста мовами світу.

Г З-поміж альпіністів лише одиниці змогли подолати цей маршрут.

Д Мільйонам треба світла, волі, які дають наснагу й віру в майбуття.

22. В якому рядку всі числівники кількісні

А багато, нуль, сім, трое

Б тридцята, одна десята, восьмеро, четвірка

В п'ятеро, кільканадцять, третя, сорока трьох

Г дев'ятого, п'ятнадцять, двохповерховий, шестеро

Д дванадцять, другого, шістсот, п'ять восьмих

23. Усі слова – порядкові числівники в рядку

А двохсотий, четвертий, п'ятнадцятий,

Б двісті сорок другий, сороковий, сотенний, дворічний

В тридцятий, первинний, другий, триповерховий

Г п'ятитисячний, п'ятиярусний, тридцять восьмий, мільйонний

Д восьмитонний, половинний, сорок сьомий, третій

24. Які з поданих слів є числівниками

1. Два. 2. Двійка. 3. Сім. 4. Шестеро. 5. Обидві. 6. Десятка. 7. Удвоє. 8. Тринадцяттеро.

9. Шість. 10. Тринадцять. 11. Четвірка. 12. Нуль.

25. Усі числівники – складені в рядку

А шістнадцять, сім восьмих, шістдесят один, двадцять п'ять

Б одна друга, вісімнадцятирічний, п'ятисотий, дев'яцот

В сто два, три тисячі, двадцять два, двісті сорок шість

Г вісімсот, три чверті, сімнадцять, вісімнадцять

Д п'яцот шість, один, тисячний, двісті сімдесят

26. Визначте речення, у якому числівник узгоджено правильно

А Завезли сто сорок чотири комп'ютера.

Б Цей показник збільшився в півтора рази.

В Пройти два з половиною кілометра.

Г усі правильні

Д жодного правильного

27. Усі числівники записані правильно в рядку

А восьмастами дев'ятьома, шістдесятюм сімом

Б п'ятьдесятьома сімома, тисяча семисотий

В вісьмастами шістдесятюма чотирма, ста сорока сімома

Г чотирриста тридцятьма, тисяча сорока шістьма

Д трьомастами сорок шістьма, тисячою

28. Правильно поєднано числівники з іменниками в рядку

А вісім відсотків

Б чотири очки

В півтора рази

Г тридцять чотири дерев

Д триста п'ятдесят грами

29. Помилку у вживанні збірних числівників допущено в рядку

А п'ятеро учнів, шестеро кошенят  
Б двоє санчат, семеро штанів  
В семеро книжок, троє дівчат  
Г одинадцятьо страусів, двадцятьо жирафів  
Д п'ятеро орлів, семеро горобців

**30. Установіть відповідність**

<b>Член речення</b>	<b>Виділені числівники</b>
1 підмет	А Два на сім – чотирнадцять.
2 додаток	Б Обіцяного сім літ чекають.
3 означення	В Не вертаються три брати, По світу блукають.
4 обставина	Г Три явори посадила сестра при долині. Д Ще треті півні не співали, Ніхто ніде не гомонів

**1. Прислівниками є всі слова рядка**

- А зокола, безперестанку, тут
- Б по-угорському, будь-щю, щосереді
- В догори, навмисне, навіть
- Г почасти, пізно, перебиваючи
- Д хтозна-де, сотня, безтактно

**2. Прислівник є в кожному реченні, ОКРІМ**

- А І ось тихо розгортаються кущі.
- Б Десь бриніла притишена пісня.
- В Було нам добре, і було нам зле.
- Г Обабіч шляху зеленіє озимина.
- Д Часом блимне вогонь і зникне.

**3. Прислівник виконує роль означення в реченні**

- А Дорога праворуч губилася в малиннику.
- Б Допізна того вечора жевріло вогнище.
- В Опівночі айстри в саду розцвіли.
- Г Дорошенко випростався на траві горілиць.
- Д Струнки дерева стояли обіруч голі.

**4. Помилку в утворенні форми ступенів порівняння прислівника допущено в рядку**

- А швидко — швидше
- Б холодно — холодніше
- В погано — поганіше
- Г добре — краще
- Д низько — нижче

**5. Помилку в утворенні форми ступенів порівняння прислівника допущено в рядку**

- А часто — частіше
- Б тихо — тихіше
- В близько — близькіше
- Г дорого — дорожче
- Д яскраво — яскравіше

**6. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівника**

- А багато — більше — найбагато
- Б тяжко — тяжіше — найтяжіше
- В товсто — товсше — найтовсше
- Г струнко — стрункіше — найстрункішіше
- Д глибоко — глибше — найглибше

**7. Разом треба писати всі прислівники у варіанті**

- А по/польськн, на/вхрест, по/тиху
- Б до/щенту, на/весні, в/основному
- В з/висока, на/вшпиньки, уві/сні
- Г на/гору, з/середини, по/іншому
- Д за/панібрата, не/сказанно, у/день

**8. Разом треба писати всі прислівники у варіанті**

- А ні/коли, на/впроти, з/вечора
- Б на/рівні, під/ряд, віч/на/віч
- В на/переваги, на/взнак, раз/у/раз
- Г куди/небудь, з/ненацька, за/раз
- Д без/упину, зо/зла, зі/споду

**9. Разом треба писати всі прислівники у варіанті**

- А чим/далі, на/швидку/руч, спід/лоба  
Б без/кінця/краю, поза/вчора, до/схочу  
В до/гори, до/вподоби, попід/тинню  
Г ані/трохи, без/упину, спокон/віку  
Д над/вечір, на/світанку, на/четверо

**10. Разом треба писати всі прислівники у варіанті**

- А мимо/хідь, на/яву, будь/що/будь  
Б по/друге, на/вшпиньки, до/ладу  
В на/сам/перед, на/чисто, за/видна  
Г до/пізна, куди/небудь, перед/усім  
Д до/віку, коли/не/коли, в/середині

**11. Через дефіс треба писати всі прислівники у варіанті**

- А хтозна/скільки, ані/звідки, коли/небудь  
Б по/братськи, по/маленьку, пю/твоєму  
В десь/інде, все/одно, видимо/невидимо  
Г по/нашому, по/трохи, по/мисливськи  
Д рано/вранці, сила/силенна, зроду/віку

**12. Окремо треба писати всі прислівники у варіанті**

- А сама/самотою, на/жаль, в/обмін  
Б під/силу, по/переду, по/правді  
В до/побачення, що/тижня, по/суті  
Г до/речі, повсяк/час, у/стократ  
Д за/молоду, без/кінця, з/переляку

**13. Виділена сполука не є прислівником і її треба писати окремо в рядку**

- А З/верху гори відкривається чудовий краєвид.  
Б Удосвіта дві хмароньки зустрілися в/горі.  
В Осінь — це життя, що гомонить по/своєму.  
Г На/дворі повітря було особливо чисте, бадьоре.  
Д На селі навіть у/ночі не замовкай дівочий спів.

**14. Виділені сполуки не є прислівниками і їх треба писати окремо в рядку**

- А повернути в/бік; їхати в/бік Донецька  
Б працював у/день; подарував у/день народження  
В зал на/багато читачів; збільшити на/багато місьць  
Г їхати по/новому мосту; почати жити по/новому  
Д знаходити в/купі піску; зростати в/купі

**15. Установіть відповідність.**

<u>Прислівник</u>	<u>Тлумачення</u>
<u>1 квапливо</u>	<u>А комфортно</u>
<u>2 самовільно</u>	<u>Б поруч</u>
<u>3 зручно</u>	<u>В самостійно</u>
<u>4 близько</u>	<u>Г поспіхом</u>



	<u>Д</u> незалежно
--	--------------------

**Синтаксична норма.**  
**Словосполучення.Будова та типи словосполучень**

**I. Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**I варіант**

**1. Укажіть рядок, у якому сполучення слів є словосполученнями:**

- а) захоплююся літературою, малювати фарбами, книги і зошити, добре відомий;
- б) улюблене заняття, свіжі овочі, попри негаразди, він допоміг;
- в) нехай слухає, утричі вищий, підметена підлога, згадати про зустріч;
- г) зелена трава, запропонувати співпрацю, влучно підмітити, учнівський зошит;
- г) едельвейси захоплюють, попросити про допомогу, за вікном, щиро дякувати.

**2. Завершіть подане твердження.**

**Складним словосполученням називається...**

- а) поєднання незалежних одне від одного слів за допомогою сполучників;
- б) поєднання повнозначних частин мови і неповнозначних;
- в) поєднання більше двох повнозначних слів;
- г) поєднання двох слів;
- г) сполучення, що є складеними формами слів.

**3. Завершіть подане твердження.**

**Прислівниковим називається словосполучення, в якому...**

- а) залежне слово є іменником;
- б) головне слово є дієприкметником;
- в) головне слово є іменною частиною мови;
- г) іменник стоїть перед іншими словами;
- г) головне слово є прислівником.

**4. Визначте рядок, у якому всі словосполучення відносяться до одного типу зв'язку між головним і залежним словом:**

- а) виконати завдання, широкий степ, спати допізна, уважний учень;
- б) сидіти за столом, облік активів, перший у ряду, кришталева ваза;
- в) подякувати за привітання, погодити разом, викуваний із чавуну, доставши з полиці;
- г) клацати зубами, розкішне волосся, масивне підґрунтя, одягатися швидко;
- г) буркотіти під ніс, пригода на ковзанці, металевий стержень, долучитися до справи.

**5. Укажіть рядок, в якому всі словосполучення є дієслівними:**

- а) наказ відступати, приготуватися до від'їзду, надрукувати статтю, повернутися вчасно;
- б) приємно згадати, виконати вчасно, подякувавши матері, надіслано поштою;
- в) запропонувавши допомогу, прагнучи визнання, бажання допомогти, античний вислів;
- г) почервонілий від морозу, заходитися прибирати, визнати справедливим, блідий від жаху;
- г) поновити знання, оприлюднити рішення, рішення про допомогу, дуже дотепно.

**6. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:**

- а) цікаві заходи, завдання з біології, ходити лісом, опанувати мову;
- б) по вашому проханню, пропустити через хворобу, дякувати вам, піти за лікарем;
- в) говорити на українській мові, відкрити вікно, підписка газет, здати екзамени;
- г) приймати участь, відповісти вірно, слідуючий раз, записати адрес;
- г) писати по правилам, працювати круглодобово, порадитися зі старшими, сподіватися на розуміння.

## II. Тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей

1. Укажіть рядки, в яких правильно визначені ознаки словосполучення:

- а) словосполучення є самостійною одиницею спілкування;
- б) словосполучення вживається для називання предметів, їхніх ознак, дій;
- в) словосполучення є будівельним матеріалом для речення;
- г) словосполучення є будівельним матеріалом для тексту;
- г) слова у словосполученні пов'язані за змістом;
  
- д) словосполучення має інтонаційну завершеність.

2. Укажіть рядки, в яких поєднання слів не становлять словосполучення:

- а) осінній краєвид, хімія і біологія, красою зачарований;
- б) захоплюватися природою, мальовнича картина, хтось із нас;
- в) охоплений радістю, безмежно щасливий, сто етюдів;
- г) подякувати гідові, оволодіти вміннями, багато людей;
- г) едельвейс і рута, мама радіє, через каміння;
- д) бити байдики, ревма ревіти, тверда група.

3. Визначте рядки із словосполученнями, однаковими за морфологічним вираженням головного слова:

- а) трудитися без втоми, засліплений сонцем, шум річки;
- б) по-юнацьки шириий, душа хлібороба, заведено до класу;
- в) щось рідне, почуття гідності, місити тісто;
- г) більше року, вище гір, недалеко від галявини;
- г) вчора вранці, назад у минуле, сьогодні опівночі;
- д) знизу вверх, незвично важко, навіки разом.

## III. Тестові завдання на встановлення відповідності

До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою

1. Установіть відповідність між словосполученням та його характеристикою.

- 1) Довго простояти на морозі;
  - 2) військове звання;
  - 3) муляти очі;
  - 4) дуби проростали;
  - 5) прибирати в кімнаті.
- А) Фразеологізм;  
Б) головне слово стоїть перед залежним;  
В) головне слово стоїть після залежного;  
Г) поширене словосполучення;  
Ґ) граматична основа;  
Д) поєднання слів сурядним зв'язком.

2. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням головного слова.

- 1) Засміявся весело;
  - 2) набагато менше;
  - 3) дехто з товариства;
  - 4) мокрий від роси;
  - 5) житній колосок.
- А) Іменникові;  
Б) дієслівні;  
В) прикметникові;  
Г) числівникові;  
Ґ) прислівникові;  
Д) займенникові.

3. Установіть відповідність між словосполученням та його характеристикою.

- 1) Старт космічної ракети;
- 2) віч-на-віч з романтикою;
- 3) титанічна постать;

4) жити вкупі;

5) троє нас.

А) Просте, керування, числівникове;

Б) просте, узгодження, іменникове;

В) складне, керування, узгодження, іменникове;

Г) складне, прилягання, прислівникове;

Ґ) просте, керування, прислівникове;

Д) просте, прилягання, дієслівне.

## Словосполучення

### I. Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді

#### II варіант

1. Укажіть рядок, у якому всі словосполучення однакові за будовою:

- а) показувати по телевізору, новини кіно, довго читати книгу, поспішати на виставу;
- б) милуватися весняним садом, забути про втому, знайти у шафі, зібратись за хвилину;
- в) перевірені мною відомості, зупинка на вимогу, ліки проти застуди, покласти в портфель;
- г) заспівати нову пісню, приміряючи сіре пальто, працювавши понад норму, підійти до свого під'їзду;
- г) моя перша вчителька, усім відомий факт, дуже привітна людина, колись написані рядки.

2. Визначте рядок словосполучень, в яких головні слова стоять перед залежними:

- а) солодкі яблука, молоді дерева, молодший за брата, будь-хто з вас;
- б) вивчити напам'ять, залишивши спогади, охайніший за інших, жвавий і веселий;
- в) дозволити розпочати, піти до парку, обережно поклав, новіший від решти;
- г) захоплений казкою, вірити в диво, схожий на батька, відомий усім;
- г) зоряне небо, рум'яні щічки, тричі повторити, звеселити піснею.

3. Завершіть подане твердження.

Іменним називається словосполучення, в якому...

- а) залежне слово є іменником;
- б) головне слово є дієприкметником;
- в) головне слово є іменною частиною мови;
- г) іменник стоїть перед іншими словами;
- г) головне слово є прислівником.

4. Визначте рядок, у якому всі словосполучення відносяться до одного типу зв'язку між головним і залежним словом:

- а) цікаве завдання, рідний край, слухати уважно, особливий день;
- б) відпочивати після обіду, обіцянка мами, другий від мене, дощ і сніг;
- в) погодити з батьками, відчинити двері, скошивши луг, слухатиму уважно;
- г) ревма ревіти, розкішний одяг, відкрита душа, одягатися швидко;
- г) гарячий чай, пригода на узліссі, писати як-небудь, дехто з присутніх.

5. У якому рядку усі словосполучення є прислівниковими?

- а) Старанно малювати, красується вгорі, замислитись над книгою, ухопивши кільце;
- б) задивлений на небо, борсатись у воді, купити вчора, шапка набакир;
- в) складена форма, катастрофічно мало, запущений у небо, стиха говорити;
- г) вельми ненадійно, занадто мало, дуже повільно, повільніше від мене;
- г) вулиця ліворуч, зробити поспіхом, піклуватися про менших, будинок навпроти.

6. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:

- а) сильний дощ, о восьмій годині, ходити лісами, важливі міроприємства;
- б) сподіватися на розуміння, план заходів, брати участь, зітерти з дошки;
- в) спілкуватися на рідній мові, приймати участь, підписка газет, здати екзамени;
- г) відкрити вікно, відійти у небуття, слідуючий раз, записати адрес;
- г) урок по плану, перевірити вчасно, дякувати вам, піти за водою.

## II. Тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей

1. Визначте правильні твердження:

- а) непоширені словосполучення утворені поєднанням двох повнозначних слів;
- б) керування – це тип зв'язку між словами, що поєднані за допомогою сполучників;
- в) головне слово у словосполученні може виражатися будь-якою частиною мови;
- г) узгодження – це тип зв'язку між словами, при якому залежне слово вживається в тому самому роді, числі й відмінку, що й головне;
- г) прилягання – це тип зв'язку між словами, при якому залежне слово є змінним;
- д) залежне слово у словосполученні не може стояти перед або після головного.

2. Визначте рядки із словосполученнями, в яких залежні слова стоять перед головними:

- а) дуже суттєво, приємно згадати, щедро нагороджений;
- б) хвалитися успіхами, золота нива, вірний товариш;
- в) завітати до сусіда, радіти з перемоги, цікавіший від усіх;
- г) третій урок, дзвінко сміятися, надзвичайно красиво;
- г) моє завдання, щедро пригостити, достатньо насичений;
- д) грамотно написано, промовити на вухо, галасливіший від інших.

3. Визначте іменні (займенникові) словосполучення за морфологічним вираженням головного слова:

- а) манера поведінки, наші негаразди, моє село;
- б) ми з учителькою, дехто з інженерів, кожен з вас;
- в) дещо з фактів, ніякий серед родичів, щось загадкове;
- г) вірний слову, усіялке начиння, ця вуличка;
- г) один з кращих, дехто з сучасників, вся родина;

д) я з подругою, хтось із семи, кожна із сімейства.

### III. Тестові завдання на встановлення відповідності

До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою

1. Установіть відповідність між словосполученням та його характеристикою.

- 1) Брат і сестра;
- 2) дамоклів меч;
- 3) осінь прилинула;
- 4) щасливий випадок;
- 5) люблю музику.
- А) Фразеологізм;
- Б) головне слово стоїть перед залежним;
- В) головне слово стоїть після залежного;
- Г) поширене словосполучення;
- Ґ) граматична основа;
- Д) поєднання слів сурядним зв'язком.

2. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням головного слова.

- 1) Хтось із нас;
- 2) золотокоса осінь;
- 3) слухаю уважно;
- 4) червоний від сорому;
- 5) троє з шести.
- А) Іменникові;
- Б) дієслівні;
- В) прикметникові;
- Г) числівникові;
- Ґ) прислівникові;



Д) займенникові.

3. Установіть відповідність між словосполученням та його характеристикою.

- 1) Надія на краще;
  - 2) міцно забити дошку;
  - 3) квіти шани ветеранам;
  - 4) радий зустрічі;
  - 5) поновлюваний щодня.
- А) Просте, керування, прикметникове;
  - Б) складне, керування, іменникове;
  - В) просте, прилягання, дієслівне;
  - Г) просте, керування, іменникове,
  - Ґ) просте, узгодження, займенникове;
  - Д) складне, керування, прилягання, дієслівне.