

Індивідуальний план
самоосвіти та методичної роботи під час карантину
(16.03.2020 – 24.04.2020)

викладача української мови

Нетішинського професійного ліцею

Васильчук Тетяни Володимирівни

№ п/п	Дата	Зміст роботи	Час роботи	Примітка
1.	16.03	1. Вебінар педагогічних працівників щодо організації дистанційного навчання на період карантину. 2. Складання індивідуального плану роботи на період карантину. 3. Пошук та ознайомлення з онлайн-уроками, курсами.	2 год. 1,5 год. 2 год.	Інтернет ресурси
2.	17.03	1. Пошук інструментів для онлайн-навчання. Створення груп у Viber та Classroom. 2. Реєстрація на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок» 3. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо навчання учнів у період карантину. 4. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з (в телефонному режимі, соціальній мережі Viber).	1 год. 2 год. 1 год. впродовж дня	Інтернет ресурси naurok.com uavseosvita.ua Інтернет ресурси Viber
3.	18.03	1. Розробка завдань для дистанційного навчання учнів 802 з теми «Прислівник» та їх розміщення на платформі Classroom. 2. Підготовка домашнього завдання для учнів з цієї теми. 3. Консультування учнів, батьків у телефонному режимі.	1 год 1 год. впродовж дня	Classroom. Classroom. Viber

4.	19.03	<p>1. Підготовка та розміщення завдань для учнів 802 групи на платформі Classroom. з теми «Синтаксична помилка».</p> <p>2. Підбір відео уроку з цієї теми для перегляду учнями.</p> <p>3. Розміщення завдань для учнів 803 групи у ресурсі Viber для опрацювання теми «Прикметники, що перейшли в іменники».</p> <p>4. Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів.</p>	<p>1 год</p> <p>0,5 год</p> <p>1 год</p> <p>2 год</p>	<p>Classroom.</p> <p>Classroom.</p> <p>Viber</p> <p>Інтернет</p>
5.	20.03	<p>1. Розміщення завдань для учнів 803 групи з теми «Правопис прислівників»</p> <p>2. Розробка тестових завдань для перевірки рівня засвоєння матеріалу учнями 802 групи з теми «Словосполучення»</p> <p>3. Консультування учнів, батьків у телефонному режимі.</p>	<p>0,5 год</p> <p>2 год</p> <p>впродовж дня</p>	<p>Classroom.</p> <p>Classroom.</p> <p>Viber</p>
6.	23.03	<p>1. Опрацювання джерел щодо організації дистанційного навчання у школі на період карантину.</p> <p>2. Підготовка презентації з теми «Складні випадки синтаксичного узгодження» для учнів 802 групи та її розміщення на платформі та для групи 801 з теми «Прислівник».</p> <p>3. Підбір відеоуроків з української мови для перегляду учнями. для кращого засвоєння знань.</p>	<p>2 год</p> <p>1 год</p> <p>1 год</p>	<p>Інтернет ресурси</p> <p>Classroom.</p> <p>Classroom.</p>
7.	24.03	<p>1. . Реєстрація та використання на платформі learningapps.org, онлайн тестових завдань для перевірки засвоєних знань..з теми «Прислівник» для груп 801,802,803</p> <p>2. Опрацювання інтернет-джерел з метою підготовки онлайн завдань для дистанційного навчання учнів.</p> <p>3. Створення інтерактивних завдань для виконання учнями.</p>	<p>1 год</p> <p>2 год</p> <p>2 год</p>	<p>learningapps.org</p> <p>Інтернет ресурси</p>
8.	25.03	<p>1. Підготовка та розміщення завдань з української мови для учнів на платформі Classroom з тем:</p> <p>802 група «Синтаксичне керування»</p> <p>803 група «Числівник. Складні випадки</p>	<p>1 год.</p>	<p>Classroom.</p>

		відмінювання». 801 група «Прикметники, що перейшли в іменники». 2. Перегляд та участь у вебінарі «Вправи з редагування на уроках української мови в старших класах» і отримання сертифіката. naurok.com.ua	3 год	naurok.com.ua
9.	26.03	1. Підготовка та розміщення завдань для учнів 802 групи на платформі Classroom. з теми «Словосполучення з прийменниками у, в». 2. Перегляд й аналіз статистики виконання учнями завдань на платформі learningapps.org 3. Створення й розміщення коротких конспектів з тем, інтерактивних вправ, консультування учнів в онлайн-режимі/	0,5 год 2 год 2 год	Classroom. Classroom. learningapps.org Classroom.
10.	27.03	1. . Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями. 2. Обмін досвідом з колегами щодо дистанційного навчання учнів в онлайн- 3. Самоосвіта: перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів» на сайті naurok.com.ua чаті	1 год впродовж дня 3 год	Інтернет ресурси
11.	30.03	1. Підготовка та розміщення завдань для учнів 801 групи на платформі Classroom. з теми «Числівник. Складні випадки відмінювання». 2. Пошукова робота в мережі Інтернет. 3. Перегляд вебінару «Технічні особливості організації дистанційного навчання». vseosvita.ua	1 год 2 год 2,5 год	Classroom. vseosvita.ua
12.	31.04	1. Створення та розміщення тестових завдань для учнів 803 групи з теми «Числівник». 2. . Опрацювання фахової літератури в мережі Інтернет. 3. Розробка та підбір завдань для дистанційного навчання.	1 год 2 год 2 год	Classroom. Інтернет ресурси
13.	01.04	1. Презентація онлайн відео уроку на тему « Відмінювання числівників» 2. Самоосвіта: участь у вебінарі «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в	1 год 3 год	Classroom. vseosvita.ua

		умовах карантину» на сайті https://vseosvita.ua		
14.	02.04	1. Розміщення завдань для учнів 801 групи на платформі Classroom. з теми «Дієслово. Дієслівні форми». 2. Самоосвіта: участь у вебінарі «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» на сайті https://vseosvita.ua .	1 год 3 год	Classroom. vseosvita.ua
15.	03.04	1. Опрацювання фахової літератури в мережі Інтернет. 2. Розробка, підбір завдань для дистанційного навчання на платформі learningapps.org	1,5 год 3 год	learningapps.org
16.	06.04	1. Розміщення завдань для учнів 801 групи на платформі Classroom. з теми «Складні випадки словозміни дієслів»». 2. Створення й розміщення коротких конспектів з нових тем, інтерактивних вправ	0,5 год 3 год	Classroom. Classroom.
17.	07.04	1. Створення та розміщення коротких конспектів з української мови (відповідно до календарно-тематичного планування, розкладу). 2. Розробка інтерактивних завдань для виконання учнями.	2 год 3 год	Classroom. Classroom.
18.	08.04	1. Підготовка та розміщення завдань для учнів 802 групи на платформі Classroom. з теми «Словосполучення з прийменниками» 2. Перевірка письмових завдань, надісланих учнями. 3. Розробка інтерактивних вправ для дистанційного навчання учнів.	1 год 2 год 2 год	Classroom. Classroom.
19.	09.04	1. Розміщення фрагментів відеоуроків з української мови відповідно до тем 2. Створення онлайн тестів для перевірки засвоєних знань. 3. Опрацювання фахової літератури в мережі Інтернет.	2 год 3 год 1 год	Classroom. Classroom. Інтернет ресурси
20.	10.04	1. Підготовка та повідомлення домашніх завдань з української мови 2. Корекція календарно-тематичного планування.	1 год 2 год	Classroom.

		3. Підготовка конспектів уроків.	2 год	
21.	13.04	1.Опрацювання та підбір матеріалу до курсової роботи на тему «Формування життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури». 2.Відеоурок для учнів 801 групи з теми «Дієслово» для кращого засвоєння навчального матеріалу.	3 год 0,5 год	Інтернет ресурси Classroom.
22.	14.04	1. Створення тестових завдань з української мови для перевірки знань учнів. 803 та 801 групи з теми «Дієслово» 2. Перевірка й аналіз статистики виконання учнями завдань на платформі learningapps.org. 3..Вебінар щодо курсів підвищення кваліфікації	2 год 2 год 2 год	Classroom. learningapps.org.
23.	15.04	1.Розробка тестових контрольних завдань з теми «Морфологія» для учнів 803 групи 2. Перевірка письмових завдань 3.Розміщення на платформі Classroom. завдань для учнів 801 групи для самостійного опрацювання з теми «Паралельні форми вираження наказового способу»	2 год Впродовж дня 1 год	Classroom. Classroom.
24	16.04	1.Розміщення завдань для учнів 803 групи на платформі Classroom.та у Viber з теми «Синтаксична норма» та для учнів 801 групи з теми «Активні і пасивні прикметники» на Classroom. 2.Проведення роз'яснювальної роботи з учнями групи 903 щодо профілактики Covid-19	2 год Впродовж дня	Classroom. Viber Viber
	17.04	1.Розміщення завдань для учнів 803 групи на платформі Classroom.та у Viber з теми «Словосполучення. Види словосполучень»». 2.Розробка тематичної контрольної роботи з теми «Морфологія» для учнів 801 групи.	1 год 3 год	Classroom. Viber Classroom.
26	21.04	1.Розміщення завдань для учнів 803 групи на платформі Classroom.та у Viber з тем: «Складні випадки синтаксичного узгодження» (803 група)	1 год	Classroom.

		<p>«Синтаксична норма»(801 група)</p> <p>2.Робота з методичною літературою онлайн.</p> <p>3. Заввантаження посилань відеоуроків з української мови для перегляду учнями,що сприяє кращому засвоєнню одержаних знань.</p>	<p>2 год</p> <p>1 год</p>	<p>Інтернет ресурси</p> <p>Classroom.</p>
27	22.04	<p>1.Розміщення завдань для учнів 803 групи на платформі Classroom.та у Viber з теми «Складні випадки синтаксичного керування» та для учнів 801 групи «Складні випадки синтаксичного узгодження».</p> <p>2.Індивідуальні консультації з учнями в режимі онлайн,які потребують допомоги.</p>	<p>2 год</p> <p>Впродо вж дня</p>	<p>Classroom.</p> <p>Viber</p>
28	23.04	<p>1.Робота над курсовою роботою.</p> <p>2.Виконання практичного завдання на КПК (Складання онлайн тесту з української мови)</p>	<p>3 год</p> <p>2 год</p>	<p>Classtime</p>
29	24.04	<p>1 Консультування учнів щодо виконання домашнього завдання в онлайн-чаті.</p> <p>2.Самоосвітня робота в мережі Інтернет для підвищення фахової майстерності..</p>	<p>Впродо вж дня</p> <p>2 год</p>	<p>Viber</p> <p>Інтернет</p>