

**Тема:** Життєвий і творчий шлях Лесі Українки. Світобачення письменниці.  
**Мета:** збагатити знання учнів про Лесю Українку, допомогти їм скласти цілісне уявлення про неї як людину, митця, громадянина; розвивати мислення учнів, навички виразного читання ліричних творів, потяг до пошукової діяльності; виховувати в учнів патріотичні почуття.

### Хід уроку

#### I. Мотивація навчання учнів.

1. *Оголошення теми, мети, завдань уроку.*
2. *Епіграф до уроку:*

Якби мої думи німії  
та піснею стали без слова,  
вони б тоді більше сказали,  
ніж вся моя довга розмова.

Леся Українка

#### II. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

##### 1. *Вступне слово вчителя.*

Леся Українка... Поет-лірик, автор ліро-епічних поем, драматург-новатор, прозаїк, публіцист, критик – такі грані художнього таланту Лесі Українки. З її іменем в українську і світову культуру ввійшов письменник-громадянин, письменник-патріот, співець осяйних ідеалів людства.

Поетеса свідомо поставила свою творчість на служіння знедоленому народу. Її слова стали «зброєю», «полум'я». Саме поетизувала образ «досвітніх вогнів» як символ народження нової історичної доби, виступила послідовним борцем проти будь-яких форм тиранії.

Українська поетеса вважала, що справжні митці зобов'язані освоїти художні здобутки людства. Її драматичні поеми «Одержима», «Кассандра», «Осіньна драма», «Камінний господар» стоять серед найвищих зразків європейського красного письменства.

А такі оригінальні твори як драма-феєрія «Лісова пісня», поема «Бояриня» збагатили українську і світову літературу новими темами та неповторними поетичними образами, відкрили людству чарівний світ українського духовного життя – міфологію, природу, історію, традиції.

##### 2. *Виступи учнів.*

##### 3. *Заключне слово вчителя.*

Леся Українка не терпіла бездіяльності, пасивності, уважно стежила за розвитком суспільно-політичного руху, незважаючи на хворобу, протестувала проти антидемократичної політики російського царизму своєю єдиною зброєю – словом. Цій творчій активності митця ми завдячуємо її безсмертними творами. Адже лірика, драматичні поеми великої української поетеси сьогодні належать до кращих здобутків світової культури.

#### III. Закріплення вивченого матеріалу.

##### *Затитання до учнів.*

- 1) Що в біографії поетеси вас найбільше вразило і схвилювало?
- 2) Чи бували ви в музеях Лесі Українки?
- 3) Які ви бачили фільми, вистави за творами Лесі Українки?

**VI. Домашнє завдання.**

Вивчити напам'ять вірш Лесі Українки ««Contra spem spero!»»