

Тема: Удосконалення правописної грамотності: правильне використання відомих орфограм і пунктограм у писемному мовленні під час відтворення й створення висловлювань. Тренувальні вправи.

Мета: удосконалювати правописні вміння й навички учнів; розвивати навички писемного мовлення; виховувати любов до природи

Обладнання: підручник, дидактичний матеріал

Тип уроку: закріплення вмінь та навичок

Хід уроку

I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Перевірка домашнього завдання.

Виконання тестових завдань, розроблених учнями вдома

II. ОГолошення теми й мети уроку

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Проблемні завдання та запитання.

— Наведіть приклади ситуацій, коли неправильно поставлений розділовий знак призводив до абсолютно протилежного результату.

— Наскільки важливими є знання з пунктуації?

— Чи можна сказати, що пунктуаційні помилки менш грубі, ніж орфографічні?

IV. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

Коллективна робота.

Для повторення основних орфограм та пунктограм, що не опрацьовувалися на попередньому уроці, можна знову застосувати методичний прийом «Ти мені — я тобі».

Учні ставлять один одному запитання з курсу орфографії та пунктуації та відповідають на них, ілюструючи свої відповіді самостійно дібраними прикладами.

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

Робота з підручником.

(Учитель може запропонувати учням виконати вправи з підручника.)

Тренувальні вправи.

1. Складіть речення з прислівниками співзвучними з ними сполуками слів.

Нарешті — на решті; востаннє — в останнє; доволі — до волі; утрюх — у трюх; по-перше — по перше; удруге — у друге; вголос — в голос; по-своєму — по своєму; угору — у гору; напам'ять — на пам'ять; навіки — на віки; назустріч — на зустріч.

2. Утворіть складні прикметники, у яких перша частина — числівникова.

52 хвилини, 345 гектарів, 24 поверхи, 50 відсотків, 18 років, 127 літрів, 675 метрів, 90 тонн, 20 000 рук, 243 вулиці, 329 кілометрів, 25 хвилин.

3. Перекладіть словосполучення українською мовою. Порівняйте вживання прийменників в обох мовах.

С точки зрення, согласно приказу, вовлечь в игру, в двух ки-лометрах

от финипіа, с утра до вечера, идти за соперником, в семь часов утра, по истечении срока, передвижение по площадке, к началу гонки, отсутствовать из-за болезни, по обоюдному согласию, сверх всякого ожидания, перевес по количеству бросков.

4.Перепишіть текст, вставляючи пропущені розділові знаки. Поясніть пунктограми.

По обидва боки Росі стояли круті горби поперерізувані й перетяті глибокими вузькими ярками і долини й гори були засипані свіжим білим снігом неначе лебединим пухом небо було вкрите білим прозорим туманом через туман лився срібний тихий світ вечірнього сонця. Надворі було тихо мертво. На крутих горбах мрів густий старий дубовий та грабовий ліс вкритий інеєм.

Понад Россю в лузі стояли рідко розкидані розкішні старі дуби з рідким розкидчастим гіллям неначе порозпинали сотні рук на всі боки. Кожна гілка була вкрита широкою на два палаці смужкою інею. Вузлуваті сучки та гілки стриміли вгору наче розчепірені пальці рук висіли вниз як пазурі на пташиних ногах на сучках на гілках білили та світились наскрізь ніби довгі гусячі пера з дрібненькими зубчиками котрі стриміли то вгору то вниз то складались пучками букетами звішувались вниз переплутувались перехрещувались чудними взірцями й світились наскрізь.

(/. Нечуй-Левицький)

Пояснювальний диктант.

Юшка вдалася на славу. І на той час упав вітер, на берег приліг тихий, голубливий вечір. Вода на очах мінила кольори — м'які, голубі й рожеві на сині, фіолетові, а тоді на чорні, й стали вищими, приступали ближче куші та дерева, й дикістю повіяло з протилежного пустельного берега. Душа і думка мовби летіли кудись, до чогось давнього, прадавнього, до тих днів, коли ці береги й справді були зовсім пустельні, коли тільки випадковий мисливець чи рибалка чатував тут здобич. Оце давнє, мисливське в людині завжди, десь у її глибині, в дрімучих нетрях душі, які є майже в кожного й про які підозрюють не всі. Навіть Дашенко відчув це. Таємниче хлюпотіла внизу ріка, десь на тому березі кричала нічниця, й креслив угорі над вогнем магичні кола костокрилий кажан. Питьма відсунула і стала за плечима: коли Дашенко відступив від вогню і спустився до річки, щоб помити руки, йому здалося, що назавжди втратив орієнтацію, не міг сказати, де кінець, а де початок ночі, де її верх, а де низ, аж поки трохи оговтався й побачив чорні купи дерев на майже чорному тлі. Не тому, що боявся, а просто якась невідома сила штовхала до гурту, до товариства, серед якого почувалося затишно на дні цієї глибокої ночі. Довгі язика полум'я лизали сухий вербовий пень, вони здавалися живими, віщими. Спільне полум'я, тісне, освітлене хисткими язиками коло,— люди в ньому перепліталися думками, словами, чіткі краї розмивали ніч, і все, що вона породила за віки на берегах древніх, вічних рік, ставало спільним. Невідомо, де воно трималося, в якій субстанції невидиме, майже ефемерне, але воно було.

Ю Мушкетик)

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Самостійна робота.

Відредагуйте речення.

Адже у полі одинадцять гравців і кожен вносить свою лепту у перемогу команди.

Перше що кидається в око — це чисельність та однаковість Новорічних та Різдвяних привітань присланих президенту людьми, які пройнялися його чуйністю та уважністю до їхнього чергового святкування Нового Року.

Проте, нашу особливу увагу привабила фраза з заяви менеджменту газети.

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Повторити теоретичний матеріал за підручником.
2. Виконати вправу (на вибір учителя).
3. Підготуватися до контрольного диктанту.

