

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Контрольний докладний переказ тексту з творчим завданням.

Мета: з'ясувати рівень сформованості, вміння письмово переказувати текст, визначати тему, головну думку висловлювання та його стильову приналежність; розвивати слухову пам'ять, логічне мислення, усне й писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів, виховувати найкращі людські почуття.

Обладнання: текст для переказу, словники.

Тип уроку: контроль і корекція знань, умінь та навичок

Хід уроку

I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Перевірка домашнього завдання.

Бесіда.

- Охарактеризуйте притчу як літературний жанр.
- Які притчі ви вивчали на уроках літератури?
- Які притчі вам доводилося чути в повсякденному житті й у зв'язку з чим?

II. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

IV. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

1. Читання тексту для переказу вчителем. (Див. додаток)

2. Бесіда.

- Які враження та почуття викликав у вас прослуханий текст?
- Визначте тему та головну думку .

3. Колективна робота над складанням плану

4. Словникова робота.

- Поясніть лексичне значення слів «ентузіазм», «інтрига», «ейфорія».
- Доберіть синоніми до слів «гордість» та «шляхетність».

5. Ознайомлення учнів із творчим завданням.

Висловіть власне ставлення до прочитаного

6. Повторне читання вчителем тексту

7. Робота в чернетках.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Інтерактивна вправа «Мікрофон».

- Сьогодні найскладнішим для мене було...

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Написати твір-мініатюру «Любов у моєму житті».